

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Samara Files» 3-4 класс

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного пособия «Samara Files» (под редакцией Э.А.Гашимова, С.Т.Медновой, М.: Просвещение, 2021г.) и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 3-4 классах.

Внеурочная деятельность «Samara Files» направлена на формирование у младших школьников познавательного интереса к изучению своего города, села.

Обучение иноязычной коммуникативной компетенции основано на материалах культуры родного региона с позиций личностно ориентированного и культурно-ориентированного характера образования, что позволяет представить наш регион более привлекательным в свете стратегии развития Самарской области в области туризма.

Упражнения и задания, представленные в учебном пособии «Samara Files» и используемые на внеурочной деятельности иллюстрируют реализацию методического принципа учета родной лингвокультуры. Так же используется современный аутентичный грамматический материал, адаптированный под уровни владения иностранным языком.

Курс рассчитан на 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе.
Рекомендуемый режим занятий: 1 час в неделю в течение года.

Основные характеристики учебного пособия:

– учебное пособие выстроено в соответствии с предметным содержанием Примерной образовательной программы начального общего образования с использованием данных истории, культуры, экономики родного региона (Самарская область);

- учебное пособие может быть использовано как в урочной (без выделения дополнительных часов), так и во внеурочной деятельности;
- учебное пособие предусматривает использование кейсового подхода, что способствует формированию коммуникативной компетенции и функциональной грамотности;
- коммуникативная компетенция формируется через выполнение учебно-коммуникативных и коммуникативных заданий по всем видам речевой деятельности;
- учебное пособие не дублирует, а расширяет и углубляет содержание основного УМК по английскому языку.

Материал учебного пособия дает возможность использовать каждое упражнение в различных режимах взаимодействия учителя и обучающихся при изучении разных тем в разных классах с разным уровнем языковой подготовки в соответствии с целями учителя. Этим достигается гибкость пособия.

Внеурочная деятельность основана на:

- функционально-прагматическом подходе к языку;
- привлечении содержания других предметных областей в курс английского языка.

Методы обучения: личностно-ориентированный, коммуникативно когнитивный, социокультурный, деятельностный.

Формы организации образовательного процесса: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение информации;

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- знакомство с теоретическим материалом;
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии;
- практические занятия по решению учебных задач.